

**МИНИСТРЕСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филологический факультет

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ,  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ**

**Кафедра**  
дагестанских языков филологического факультета

**Образовательная программа по направлению подготовки**  
45.04.01 Филология

**Направленность (профиль) программы**  
Языки народов Дагестана

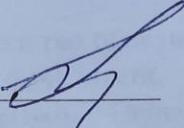
**Форма обучения**  
Очная

**Махачкала, 2022**

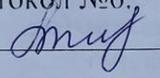
Программа учебной практики, ознакомительной составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология от «12» августа 2020г. № 986.

Разработчик(и): кафедра дагестанских языков; Багомедов М.Р., д.ф.н., проф.

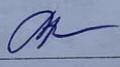
Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры дагестанских языков от «25» февраля 2022 г.,  
протокол №5.

Зав. кафедрой  Багомедов М.Р.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «9»  
марта 2022 г., протокол №6.

Председатель  Горбанева А.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением  
«31» 03. 2022г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Программа учебной практики, ознакомительной составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология от «12» августа 2020г. № 986.

Разработчик(и): кафедра дагестанских языков; Багомедов М.Р., д.ф.н., проф.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры дагестанских языков от «25» февраля 2022 г.,  
протокол №5.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Багомедов М.Р.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «9»  
марта 2022 г., протокол №6.

Председатель \_\_\_\_\_ Горбанева А.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением  
«31» 03. 2022г.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ Гасангаджиева А.Г.

## **Аннотация программы учебной практики, ознакомительной**

Учебная практика, ознакомительная входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология», профиль подготовки «Языки народов Дагестана» и представляет собой практику, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной (учебной и научно-исследовательской) деятельности.

Учебная практика, ознакомительная реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков Дагестанского государственного университета.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от филологического факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры дагестанских языков и руководитель магистерской программы.

Учебная практика, ознакомительная реализуется в стационарной форме на кафедре дагестанских языков и в Научной библиотеке ДГУ (по научно-исследовательской части практики).

Содержание практики охватывает основной (первичный) круг практически ориентированных вопросов учебной и научно-исследовательской работы, связанных с изучением магистрантами учебно-методической документации кафедры дагестанских языков, учебным процессом (преподаванием лингвистических дисциплин, особенностями проведения профессионально-производственных практик – диалектологической и научно-педагогической), с проведением магистрантами научных исследований по избранным темам курсовых работ в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к форме и содержанию научно-исследовательской работы, а также с получением магистрантами первичных профессиональных навыков научно-исследовательской работы: аналитический обзор литературы по теме исследования, написание и редактирование научной статьи, работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по теме научного исследования для выступления на научно-практических конференциях и т.д.

Учебная практика, ознакомительная проводится в 9 семестре и нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-3, ОПК-2, ПК-5.

Объем учебной (ознакомительной) практики – 3 з.е., 108 академических часов. Продолжительность практики – две недели.

Промежуточный контроль – в форме зачета.

## **1. Цель учебной практики, ознакомительной**

Учебная практика, ознакомительная магистрантов нацелена на обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при освоении образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология» (профиль: «Языки народов Дагестана») и практической деятельностью по применению этих знаний в учебном процессе и в научно-исследовательской работе в соответствии с тематикой курсовых работ магистрантов.

Учебная практика, ознакомительная имеет целью получение магистрантами кафедры дагестанских языков филологического факультета ДГУ первичных умений и навыков профессиональной деятельности в области учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы.

Конечной целью учебной практики, ознакомительной является изучение магистрантами структуры и содержания учебных дисциплин кафедры дагестанских языков, знакомство с учебно-методической документацией кафедры, основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, оформления результатов научных исследований в виде рефератов, тезисов научных докладов, материалов научно-практических конференций, научных статей; формирование у практикантов основ профессионального мировоззрения в сфере учебной и научно-исследовательской работы; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний; формирование у магистрантов навыков ведения учебно-методической и научно-исследовательской работы; изучение магистрантами-практикантами сути универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих структуре и содержанию учебной практики, ознакомительной.

## **2. Задачи учебной практики, ознакомительной**

Основной задачей учебной (ознакомительной) практики является приобретение магистрантами первичных умений и навыков профессиональной деятельности в области реализации учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы.

В задачи учебной (ознакомительной) практики входят также:

- знакомство магистрантов-практикантов со структурой и содержанием дисциплин кафедры дагестанских языков;
- изучение учебной, учебно-методической и научно-методической документации кафедры дагестанских языков;
- посещение практикантами лекционных и практических занятий ведущих преподавателей кафедр дагестанских языков и теоретической и прикладной лингвистики филологического факультета ДГУ;
- участие практикантов в проверке письменных (модульно-рейтинговых) контрольных работ по дисциплинам кафедры, оказание помощи ведущим преподавателям кафедры в проведении контрольных работ;

- формирование у магистрантов-практикантов навыков и умений применения в профессиональной деятельности знаний в области лингвистики, лингвокультурологии и динамики их развития, а также формирование навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы;
- формирование у практикантов способности анализировать и учитывать особенности дву- и полиязычной среды в поликультурном пространстве и разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подбор необходимых материалов для выполнения курсовой (магистерской) работы;
- совершенствование и развитие творческого подхода к научным исследованиям;
- формирование навыков самостоятельного исследования системы русского языка и основных закономерностей функционирования языков народов Дагестана в синхроническом и диахроническом аспектах;
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий; овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующих профилю избранной студентом магистерской программы.
- формирование у магистрантов представления о современных информационных технологиях;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин программы магистратуры в первом семестре.

### **3. Способы и форма проведения учебной практики**

Учебная практика, ознакомительная проводится в форме практики по получению магистрантами кафедры дагестанских языков первичных профессиональных умений и навыков в сфере учебной, учебно-методической, научно-методической и научно-исследовательской деятельности.

Учебная практика, ознакомительная проводится в первом семестре в дискретной форме: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени (=двух недель) для проведения каждого вида (совокупности видов) практики (учебно-ознакомительной и научно-ознакомительной).

Учебная практика, ознакомительная реализуется стационарным способом и проводится на кафедре дагестанских языков и в Научной библиотеке ДГУ.

**4. Компетенции обучающегося (магистранта-практиканта), формируемые в результате прохождения учебной (ознакомительной) практики (перечень планируемых результатов прохождения практики и процедура освоения).**

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики (=по итогам практики) магистранты должны продемонстрировать следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты прохождения учебной (ознакомительной) практики	Процедура освоения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	<p><b>Знает:</b> методику формирования команд; общие формы организации деятельности коллектива;</p> <p><b>Умеет:</b> сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками постановки цели в условиях командой работы.</p>	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений.	<p><b>Знает:</b> методы эффективного руководства коллективами;</p> <p><b>Умеет:</b> применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели;</p> <p><b>Владеет:</b> методами организации и управления коллективом.</p>	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	<p><b>Знает:</b> основные теории лидерства и стили руководства; психологию межличностных отношений в группах разного возраста;</p> <p><b>Умеет:</b> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;</p>	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания

<p><b>ОПК-2</b> Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> основные фундаментальные труды, понятийный аппарат и новейшие научные разработки в изучаемой области;  <b>Умеет:</b> творчески использовать понятийный аппарат;  <b>Владеет:</b> навыками аргументации полученных научных данных в изучаемой области</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ОПК-2.2.</b> Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p>	<p><b>Знает:</b> основные композиционные и смысловые элементы профессионально-релевантных текстов;  <b>Умеет:</b> строить текст как последовательность основных композиционных элементов;  <b>Владеет:</b> основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания; навыками создания и редактирования текстов.</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ОПК-2.3.</b> Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.</p>	<p><b>Знает:</b> различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности;  <b>Умеет:</b> использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности;  <b>Владеет:</b> навыками интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p><b>ПК-5</b> Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионально</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Способен провести сопоставительный анализ историко-литературного и теоретико-литературного содержания курса (лекции, раздела учебника, статьи) в рамках заданной проблемы с точки зрения научной и методической содержательности</p>	<p><b>Знает:</b> методы понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации.  <b>Умеет:</b> обсуждать с обучающимися образцы лингвистических работ.  <b>Владеет:</b> системой поощрения в индивидуальном и коллективном творчестве обучающихся.</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ПК-5.2.</b> Посещает</p>	<p><b>Знает:</b> базовые методы и способы</p>	<p>Защита отчета</p>

о образования соответствующего уровня	занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации (в том числе, на открытых платформах образования) и участвует в обсуждении их научно-методического аппарата.	создания научных аналитических обзоров, рефератов в соответствии с темой научного исследования в области лингвистики; <b>Умеет:</b> применять полученные в результате обучения знания по созданию различного типа научных работ; <b>Владеет:</b> навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий.	Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>ПК-5.3.</b> Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности.	<b>Знает:</b> требования современных образовательных стандартов по организации образовательного процесса и результатам обучения. <b>Умеет:</b> грамотно осуществлять процесс обучения с применением современных методик и технологий, диагностировать и оценивать качество образовательного процесса. <b>Владеет:</b> основными методами и приемами обучения и способами оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания

### 5. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика, ознакомительная входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология» и является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки магистров филологии по профилю «Языки народов Дагестана» (кафедра дагестанских языков).

Учебная практика, ознакомительная является важным этапом подготовки магистрантов к решению профессиональных задач в сфере учебной, учебно-методической, научно-методической и научно-исследовательской деятельности. Такая практика необходима для формирования первичных навыков и умений в области учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, сбора материала, его первичной классификации, обработки и анализа при выполнении курсовой (магистерской) работы, рассматриваемая ее в качестве части будущей магистерской диссертации.

Учебная практика, ознакомительная увязана с изучением цикла специальных дисциплин, имеющих отношение к подготовке магистрантов к учебной и научно-исследовательской работе. «Входные» знания, умения и готовность обучающегося (магистранта) к учебно-ознакомительной учебной и научно-исследовательской практике, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимые для освоения данной практики, связаны с изучением и знанием магистрантом таких проблем, как методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе, культура речи родного языка в полиязыковом пространстве, родной язык в функциональном аспекте, языковая картина мира, языки народов Дагестана конца 20 – начала 21 вв., методика подготовки научной и учебной литературы и т.д., а также с освоением магистрантами современных информационно-коммуникационных технологий.

В качестве конкретных результатов прохождения магистрантами учебной практики, ознакомительной предполагается:

- владение первичными профессиональными умениями и навыками учебной и научно-исследовательской деятельности под руководством специалиста (руководителя) более высокой квалификации;
- умение формулировать и решать задачи, предполагаемые для принятия решений в учебной и научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- умение выбирать необходимые методы исходя из задач конкретного исследования и конкретных ситуаций в учебной и учебно-методической работе;
- умение вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, тезисов докладов, материалов конференций, статей, оформленных в соответствии с современными требованиями.

В результате прохождения учебной практики, ознакомительной магистрант должен:

а) обладать навыками учебной и научно-организационной деятельности; уметь планировать работу учебно-методического и научно-исследовательского характера;

б) обладать специальными знаниями и навыками, позволяющими находить и принимать решения при наличии среди членов коллектива различных мнений;

в) иметь представление о современных методах получения, обработки и хранения научной информации;

г) иметь представление о методике подготовки учебной и научной литературы; получить представление об основных методах и методологии филологического анализа текстов разных жанров.

За время учебной (ознакомительной) практики магистрант должен в окончательном виде сформулировать цели и задачи курсовой работы,

расширить её библиографическую базу, определить научную новизну, теоретическую и практическую значимость ожидаемых результатов при выполнении курсовой работы.

Кроме того, магистрант должен получить полное представление о дисциплинах кафедры, обо всех видах учебно-методической и научно-методической работы, о применяемых в учебном процессе технических средствах и перспективных планах научной работы кафедры дагестанских языков.

Программа практики увязана с возможностью последующей учебной и научно-исследовательской работы лиц, оканчивающих магистратуру.

Для эффективного прохождения данной практики необходимо изучение дисциплин «Информационные технологии», «Методика подготовки научной и учебной литературы», «Методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе» и др., непосредственно связанных с целями и задачам учебной и научно-исследовательской работы магистрантов.

### **6. Объем практики и ее продолжительность.**

Объем учебной практики, ознакомительной – 3 з.е., 108 академических часов (практика реализуется в течение двух недель на первом курсе в первом/девятом семестре). Промежуточный контроль – в форме зачета.

### **7. Содержание учебной (ознакомительной) практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	аудиторных контактных со студентами	СРС	
1.	Подготовка и проведение установочной конференции. Организационная встреча с руководителями практики (инструктаж по практике). Ознакомление студентов с порядком прохождения практики. Обучение практикантов выбору видов научной деятельности.	2	2	–	
2	Посещение лекционных и практических занятий преподавателей кафедры дагестанских языков (пассивная практика)	20	20	-	Проверка записей посещаемости практикантами занятий преподавателей кафедры в личных дневниках по практике
3	Оказание помощи индивидуальному руководителю	8	4	4	Запись индивидуального

	практики в организации и проведении модульно-рейтинговых контрольных работ.				руководителя практики в дневнике практиканта о выполнении данного вида деятельности.
4	Изучение учебно-методической и научно-методической документации кафедры дагестанских языков и изданных членами кафедры учебно-методических пособий.	14	-	14	Записи в дневниках об изучении учебно-методической и научно-методической документации кафедры с краткими анализом.
5.	Изучение магистрантами-практикантами электронных систем поиска научной литературы по теме собственного исследования	6	-	6	Реферативное описание литературных источников по теме курсовой работы.
6.	Изучение теоретической литературы по теме курсовой работы. Сбор фактического материала.	18	-	18	Представление эмпирического материала. Сведения в дневниках об изученных по тематике курсовой работы Интернет-источниках.
7	Изучение правил оформления ссылок в тексте курсовой работе, сносок и правил библиографического описания используемой в курсовой работе теоретической литературы.	4	-	4	Беседа-опрос. Проверка образцов оформления ссылок на научную литературу в дневниках практикантов.
8.	Деятельность практиканта по формированию навыков квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами.	8	-	8	Представление практикантом образца усвоения навыков квалифицированного филологического анализа текстов
9	Изучение информационных источников и конкретизация информационных ресурсов в рамках выполняемой практикантом курсовой работы.	6	-	6	Проверка руководителем практики усвоения практикантом возможностей использования

					современных информационных технологий по теме курсовой работы.
10.	Составление (ежедневное заполнение) дневника прохождения учебной (ознакомительной) практики с соответствующим письменным анализом видов работ.	10	10	-	Проверка индивидуальным руководителем практики и зав. кафедрой (рук. магистратуры) содержания и правильности оформления студентом дневника.
11	Подготовка отчетных документов по итогам практики. Написание индивидуального отчета о прохождении учебной (ознакомительной) практики.	10	10	-	Проверка руководителями практики документов по практике.
12	Итоговая научная конференция с защитой практикантами отчетов по ознакомительной практике	2	2	-	Защита отчетов практикантами с выставлением зачета.
	<b>ИТОГО</b>	<b>108ч.</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	

### 8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по учебной практике, ознакомительной устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных магистрантом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает индивидуальный руководитель, который готовит письменный отзыв о работе магистранта в период прохождения учебной (ознакомительной) практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета по итогам защиты отчета с учетом отзыва руководителя практики (с кафедры дагестанских языков) комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики и представители кафедры.

**9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

**9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Код и наименование компетенции из ОПОП	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Этапы формирования компетенций
<p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>Знает:</b> методику формирования команд; общие формы организации деятельности коллектива;  <b>Умеет:</b> сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;  <b>Владеет:</b> навыками постановки цели в условиях командой работы.</p>	<p>В процессе освоения ОПОП</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p><b>Знает:</b> основные фундаментальные труды, понятийный аппарат и новейшие научные разработки в изучаемой области;  <b>Умеет:</b> творчески использовать понятийный аппарат в избранной области;  <b>Владеет:</b> навыками аргументации полученных научных данных в изучаемой области</p>	<p>Подготовительный этап В процессе освоения ОПОП</p>
<p><b>ПК-5</b> Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>	<p><b>Знает:</b> методы понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации.  <b>Умеет:</b> обсуждать с обучающимися образцы лингвистических работ.  <b>Владеет:</b> системой поощрения в индивидуальном и коллективном творчестве обучающихся.</p>	<p>Основной этап В процессе освоения ОПОП</p>

## 9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>Знает:</b> методику формирования команд; общие формы организации деятельности коллектива; <b>Умеет:</b> сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; <b>Владеет:</b> навыками постановки цели в условиях командой работы.</p>	<p><b>Знает:</b> методы эффективного руководства коллективами; <b>Умеет:</b> применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; <b>Владеет:</b> методами организации и управления коллективом.</p>	<p><b>Знает:</b> основные теории лидерства и стили руководства; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; <b>Умеет:</b> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p><b>Знает:</b> основные фундаментальные труды, понятийный аппарат и новейшие научные разработки в изучаемой области; <b>Умеет:</b> творчески использовать понятийный аппарат в избранной области; <b>Владеет:</b> навыками аргументации полученных научных данных в изучаемой области</p>	<p><b>Знает:</b> основные достижения, проблемы и тенденции развития системы образования в России и за рубежом; <b>Умеет:</b> использовать современные достижения в области образования в процессе преподавания дисциплин соответствующей научной области;</p>	<p><b>Знает:</b> доминантные черты родной культуры и культуры изучаемого языка их влияние на коммуникативное поведение. <b>Умеет:</b> использовать активные методы и средства обучения и воспитания студентов. <b>Владеет:</b> системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков.</p>

<p><b>ПК-5</b> Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации и педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>	<p><b>Знает:</b> методы понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации. <b>Умеет:</b> обсуждать с обучающимися образцы лингвистических работ. <b>Владеет:</b> системой поощрения в индивидуальном и коллективном творчестве обучающихся.</p>	<p><b>Знает:</b> базовые методы и способы создания научных аналитических обзоров, рефератов в соответствии с темой научного исследования в области лингвистики; <b>Умеет:</b> применять полученные в результате обучения знания по созданию различного типа научных работ; <b>Владеет:</b> навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий.</p>	<p><b>Знает:</b> требования современных образовательных стандартов по организации образовательного процесса и результатам обучения. <b>Умеет:</b> грамотно осуществлять процесс обучения с применением современных методик и технологий, диагностировать и оценивать качество образовательного процесса. <b>Владеет:</b> основными методами и приемами обучения и способами оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>
--	---	---	---

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике не выставляется.

### 9.3. Типовые контрольные задания.

№ п/п	Наименование этапов проведения (разделов) практики	Метод контроля	Средства оценки образовательных результатов / отчётная документация
1	Установочная конференция	Изучение документации	дневник
2	Содержание НИР	Практические работы Индивидуальная работа Проверка документации	Индивидуальное задание Дневник
4	Подготовка отчета конференция	Практическая работа Проверка документации	Индивидуальное задание, Дневник, отчет, презентация
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой	Дневник практики, отчет по практике

**Задание 1.** Выберите научную литературу (статьи) по теме вашего исследования. Изучите её, проанализируйте, выполните реферирование.

**Задание 2.** На основе проделанной работы (задание 1) спроектируйте место и роль

полученных знаний в вашем научном исследовании.

**Задание 3.** Предложите типологию методов интерпретации результатов вашей научно-исследовательской работы.

**Задание 4.** Соотнесите полученные вами результаты с различными лингвистическими и лингвофилософскими парадигмами. Обоснуйте ваш конкретный выбор той или иной парадигмы.

**Задание 5.** Охарактеризуйте основные лингвистические парадигмы. Объясните, как основные лингвистические парадигмы связаны с историческим аспектом языка и основными отраслями языкознания и с вашей диссертационной работой.

**Задание 6.** Проведите контент-анализ собранной вами научной литературы по теме исследования, проведите автоматическую обработку текстового корпуса. Оформите полученные результаты с помощью рубрикаторов, классификаторов, кластеров.

**Задание 7.** Выберите приемлемый для вашего научного исследования эксперимент, составьте его план, проведите эксперимент. Опишите проведённый вами эксперимент и полученные результаты. Ознакомьтесь с методиками проведения эксперимента ваших сокурсников, сравните их специфику относительно вашего эксперимента.

#### **9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.**

Составление письменного отчёта о выполненной работе по учебной практике, ознакомительной в процессе прохождения практики, полученных знаний и методик работы над исследованием, анализ проблем в работе, оценивание личных успехов и недостатков. Отчет целесообразно подкрепить материалами, которые должны быть собраны и проанализированы во время учебной практики: подготовленная и представленная вводная часть курсовой работы; статья по исследуемой тематике, подготовка презентации и доклада к защите. Обсуждение содержания, организации и результатов практики. Зачет по практике.

Руководитель практики проводит установочную и итоговую конференции на факультете в присутствии научных руководителей магистрантов.

Оценивание уровня учебных достижений магистранта осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;

литературы;

- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение информационного материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

Результаты		Требования к образовательным результатам
Результат зачёта	Оценка по 5-балльной шкале	
зачтено	5, «отлично»	программа практики выполнена в полном объеме; практическая деятельность проведена на высоком научном и организационно-методическом уровне, формулировались и эффективно решались практические задачи, рационально применялись разнообразные методы и приемы практической деятельности; студент проявил глубокое знание теоретического материала и творческую самостоятельность в подборе материала при построении, проведении и анализе отчетной документации; студент показал в полной мере личностные качества специалиста по социальной работе (организованность, ответственность, дисциплинированность, педагогический такт, старательность, искреннюю заинтересованность, инициативу, творчество); активен и самостоятелен в научном поиске, проявляет инициативу в разработке замысла исследования, профессионально выполняет все исследовательские процедуры; своевременно предоставил качественно оформленную отчетную документацию по практике, в которой предоставлен глубокий анализ результатов учебной, ознакомительной практики.
	4, «хорошо»	Программа практики выполнена в полном объеме; практическая деятельность проведена на хорошем научном и организационно-методическом уровне; однако не достаточно эффективно формулировались и решались практические задачи, применялись разнообразные методы и приемы практической деятельности; магистрант показал достаточные знания теоретического материала, самостоятельность в подборе материала при построении, проведении и анализе отчетной документации; достаточно успешно справляется с выполнением исследовательских процедур и на теоретическом, и на эмпирическом уровне (осознанно и грамотно); своевременно предоставил качественно оформленную отчетную документацию по практике. К недостаткам можно отнести: содержание предоставленной отчетной документации характеризуется недостаточно глубоким самоанализом деятельности. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне -
	3, «удовлетворительно»	Недостаточно эффективно применял теоретические, методологические и технологические методы и приемы, слабо активизировал познавательную деятельность, не всегда мог установить контакт с научным руководителем, при анализе собственной практической деятельности не видел своих ошибок и недостатков; допущены серьезные ошибки при заполнении отчетной документации; нерационально организовывал свою практическую деятельность на рабочем месте в учреждении-базе практики; в практической деятельности; магистрант пропустил запланированные виды работ, без уважительной причины, предупредив научного руководителя менее чем за сутки; слабо владеет отдельными элементами методологии и отдельными методами исследования; может ориентироваться в основных характеристиках исследования, допуская при этом ошибки в трактовках и формулировании конкретных положений по теме эмпирического исследования. Может действовать только по образцу; несвоевременно представил отчетную документацию, которая характеризуется неглубоким анализом, поверхностностью и тезисностью изложения итогов прохождения практики.

не зачтен о	2, «неудовлет вор ительно»	Не владеет знаниями в области методологии и методов научного исследования; не может самостоятельно выполнять исследование; магистрант не явился на консультации без уважительной причины и без предупреждения; студент проявил безответственность, недисциплинированность, халатность в ходе практики; не предоставил отчетную документацию. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.
-------------------	-------------------------------------	---

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

### а) основная литература:

1. *Арнольд И.В.* Основы научных исследований в лингвистике. Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1991. [Электронный ресурс]. URL:<http://paeroc.narod.ru/bibl/01a/arnold01>.
2. *Горелов В.П.* Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов. – Москва; Берлин Директ-Медиа, 2016. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>:
3. *Рузавин Г.И.* Методология научного исследования: учебное пособие для вузов. – М., 2012. – 287 с.
4. *Шкляр М.Ф.* Основы научных исследований: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. Режим доступа: URL: <http://bibliolub.ru/index.php?page=book&id=253957>
5. *Кузнецов И.Н.* Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров. М.: Дашков и КО, 2013. Режим доступа: URL: <http://bibliolub.ru/index.php?page=book&id=114174>

### б) дополнительная литература:

1. *Гальперин И.Р.* Текст как объект лингвистического исследования. – М.: Наука, 1981. [http://нэб.пф/catalog/000199\\_000009\\_001048243/](http://нэб.пф/catalog/000199_000009_001048243/)
2. *Кобозева И.М.* Лингвистическая семантика: учебник. – М.: КомКнига, 2007.
3. *Кузин Ф. А.* Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для студентов-магистрантов. – М.: 1999.
4. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов факультета лингвистики [Электронный ресурс]. URL:<http://susu.ac.ru/include/rdc>.
5. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий/под общ. ред. А.Н. Тихонова, Р.И. Хашимова. – М.: Флинта: Наука, Т.1, 2008.

### в) ресурсы сети «Интернет»:

1. [http://нэб.пф/catalog/000199\\_000009\\_004171096/](http://нэб.пф/catalog/000199_000009_004171096/) *Болотнова Н.С.* Филологический анализ текста: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Русский язык и литература». – М.: Флинта, 2009.
2. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru>
3. Грамота.Ру:<http://ege.edu.ru>
4. <http://www.ruskiymir.ru/ruskiymir/ru/publications/interview/interview0011.html> – портал русской грамотности – фонд «Русский мир».
5. <http://edu.dgu.ru> Образовательный сервер ДГУ

6. <http://www.elibrary.ru/> Полнотекстовая научная библиотека e-Library (заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети).
7. Открытая электронная библиотека - [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)
8. Филологический портал [Philology.ru](http://Philology.ru)
9. Культура письменной речи // <http://gramota.ru/spravka/letters/>
10. [www.jazykozanie.ru](http://www.jazykozanie.ru) – ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины.
11. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru>.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место магистранта при прохождении практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом-магистрантом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы магистранты используют современные средства представления материала аудитории.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для проведения учебной (ознакомительной) практики филологический факультет ДГУ оснащен техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, фотоаппаратурой, стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами, ксероксами), программным обеспечением, расходными материалами и канцелярскими принадлежностями.

На филологическом факультете имеются компьютерные классы и лингафонный кабинет, которые могут быть использованы в период прохождения учебной (ознакомительной) практики.

